**北京师范大学教育管理专业学术学位研究生培养方案（2015版）**

**一级学科：教育学（代码：04）**

本专业具有　硕士　学位授予权和 博士 学位授予权

**一、培养目标**（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位和博士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

1.硕士生

教育管理专业硕士培养目标为具有教育管理理论和实务的学校领导人才，优秀的教育行政机关专业人才，以及教育政策和教育管理领域的研究人才。

教育管理专业硕士毕业生核心素养包括：（1）教育政策和教育领导的专门知识；（2）教育行政与学校管理的领导能力；（3）教育政策与管理的基本研究能力；（4）社会公平和教育关怀的伦理道德；（5）专业成长和终身学习的发展动力；（6）国际学术交流能力。

2.博士生

教育管理专业博士培养目标为具有教育政策与管理的学术研究和创新能力，具有宽广的国际视野和国际交流能力，并能将理论转化为实践的教育领导人才。

教育管理专业博士毕业生核心素养包括：（1）教育政策与管理的专业研究能力；（2）教育决策与教育管理的领导能力；（3）教育行政与学校管理实践的分析能力；（4）教育管理理论和实践的创新能力；（5）社会公平和教育关怀的伦理道德；（6）国际学术发表能力。

**二、学科方向与主要研究内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学科方向 | 主要研究内容 |
| 1 | 教育行政与政策 | 教育行政学、教育政治学、教育政策学、教育发展战略与规划、教育督导与评价、教育改革与发展 |
| 2 | 学校领导与管理 | 校长领导力、学校规划与设计、教学与课程领导、学校文化管理、教师管理与发展、学校发展与评估 |
| 3 | 教育人力资源管理与开发 | 教育组织行为、人力资源管理、人事经济与管理、培训理论与实务、绩效与薪酬管理、国际人力资源管理 |

**三、学习年限**

1.硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2.博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

**四、课程设置与学分要求**

**1.硕士生（最低学分：35分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程类别** | **科目和门数** | **最低学分要求** |
| 公共必修课 | 政治、外语 | 9学分 |
| 教育研究方法导论 |
| 学位基础课 | 教育的理论基础  教育的历史发展  定量/质性研究方法 | 6学分 |
| 教育管理学 |  |
| 学位专业课 | 教育管理哲学  教育管理研究方法  教育管理专业英文写作与发表（全英文课程）  教育管理学科发展史  中国教育管理理论 | 8学分 |
| 专业方向一教育行政与政策 | 教育行政学  教育政治学  教育政策学  教育发展战略与规划  教育督导与评价  教育改革与发展 | 4学分 |
| 专业方向二学校领导与管理 | 校长领导力  学校规划与设计  教学与课程领导  学校文化管理  教师管理与发展  学校发展与评估 | 4学分 |
| 专业方向三教育人力资源管理与开发 | 教育组织行为  人力资源管理  人事经济与管理  培训理论与实务  绩效与薪酬管理  国际人力资源管理 | 4学分 |
| 必修环节 | 教育管理见习 | 2学分 |
| 中期考核 | 2学分 |
| 国际化或前沿讲座（学部负责） | 2学分 |
| 跨专业选修课 | 跨专业选修课（学生自选） | 4学分 |

注：1、一级学科平台方法课可冲抵公共必修课方法课学分。

2、专业课和专业方向课每门课程的学分不能高于2个学分。

**2.博士生（最低学分：20学分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程类别** | **科目和门数** | **最低学分要求** |
| 公共必修课 | 政治、外语 | 6学分 |
| 教育研究方法 | 2学分 |
| 学位基础课 | 定量/质性研究方法 | 4学分 |
| 教育管理研究方法 |
| 教育领导与管理前沿 | 2学分 |
| 教育政策高级分析（教育发展专题研究） | 2学分 |
| 必修环节 | 科研活动 | 2学分 |
| 国际化经历 | 2学分 |
| 中期考核 | 2学分 |
| 公共选修课 | 教育管理见习 | 不计学分 |

**3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45学分）**

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

**4. 港澳台研究生**总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

**5. 外国留学研究生**免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2学分），硕士生总学分不低于32学分，博士生不低于20学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

**五、培养方式与培养环节**

1. **硕士研究生修读要求：**

（1）学位基础课分为5个模块，其中研究方法课模块必修至少2个学分，另外还须在2个学位基础课模块中选课。学位基础课学分不少于6学分。

（2）研究生在本学科的学位专业课中至少选修8学分。

（3）研究生在本专业方向课中至少选修4学分。

（4）在满足以上各类课程的学分要求后，研究生可在导师指导下选修跨专业选修课程。

（5）开题前，已修学分应不低于26学分。

（6）研究生的总学分不得低于35学分。

（7）本科非教育专业的研究生需在导师指导下补修教育专业本科相关基础课程，但不计学分。

2．**硕士生**实践（实证、实验）活动要求

参与专业领域内的各项科研项目；参加专业领域的学术会议或学术活动；参加导师的课题项目研究工作；在国际教育组织、教育行政部门、中小学进行教育管理见习。

3. **硕士生**中期考核要求

中期考核由综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。中期考核应最迟在第四学期末完成，考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。中期考核合格者方能进入论文撰写阶段。

4. **博士生**科研活动

独立撰写本专业领域学术论文和研究报告，在本专业核心期刊发表高水平论文；独立进行本专业研究课题的选题；承担省部级科研项目；参加国内外本专业学术会议等。

5. **博士生**国际化经历要求

参加本专业高水平的国际学术会议并做发表；有1周以上的国外访学经历；撰写英文论文并发表等。

6. **博士生**中期考核要求

中期考核应由综合考试、学术报告、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。中期考核应在第3学期末完成。

**六、学位论文与论文答辩**

1. 硕士生学位论文

（1）选题有理论和实践意义；

（2）问题意识强，研究主题明确具体；

（3）文献综述能概括研究问题相关的前沿研究动态，清楚相关领域学术图景；

（4）证明了作者扎实的理论基础和比较系统的专门知识；

（5）产生了较新的学术见解。

2. 博士生学位论文

（1）选题具有重大理论或实践意义；

（2）学术上具有创新见解；

（3）观点鲜明，结构严谨，有较高的写作水平；

（4）部分章节应达到在国内权威刊物发表的水平，整篇论文经过修改后应达到公开出版的水平。

**七、课程一览表（硕士）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **专业方向** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** |
| 学位专业课 |  | 教育管理学 | 2 | 36 | 第1学期 |
| 教育管理哲学 | 2 | 36 | 第1学期 |
| 教育管理研究方法 | 2 | 36 | 第2学期 |
| 教育管理英文写作与发表（全英文课程） | 2 | 36 |  |
| 教育管理学科发展史 | 2 | 36 |  |
| 中国教育管理理论 | 2 | 36 |  |
| 专业方向课 | 教育行政与政策方向 | 教育行政学 |  |  | 第1学期 |
| 教育政治学 |  |  |  |
| 教育政策学 |  |  | 第1学期 |
| 教育发展战略与规划 |  |  |  |
| 教育督导与评价 |  |  |  |
| 教育改革与发展 |  |  |  |
| 学校领导与管理方向 | 校长领导力 |  |  |  |
| 学校规划与设计 |  |  |  |
| 教学与课程领导 |  |  |  |
| 学校文化管理 |  |  | 第2学期 |
| 教师管理与发展 |  |  |  |
| 学校发展与评估 |  |  |  |
| 教育人力资源管理与开发方向 | 教育组织行为 |  |  | 第1学期 |
| 人力资源管理 |  |  | 第2学期 |
| 人事经济与管理 |  |  | 第2学期 |
| 培训理论与实务 |  |  | 第2学期 |
| 绩效与薪酬管理 |  |  | 第2学期 |
| 国际人力资源管理 |  |  | 第3学期 |

**课程一览表（博士）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程模块** | **课程中文名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** |
| 学位基础课 | 教育研究方法模块 | 教育研究方法论 | 2 | 36 | 第1学期 |
| 学位基础课 | 教育研究方法模块 | 量化研究 | 2 | 36 | 第1学期 |
| 学位基础课 | 教育研究方法模块 | 质性研究 | 2 | 36 | 第1学期 |
| 学位基础课 | 教育研究方法模块 | 学术论文写作与规范 | 1 | 36 | 第1学期 |
| 学位基础课 | 教育研究方法模块 | 教育管理研究方法 | 2 | 36 | 第2学期 |
| 学位专业课 | 教育学科前沿研讨课 | 教育领导与管理前沿 | 2 | 36 | 第2学期 |
| 学位专业课 | 高级研讨课 | 教育政策高级分析（教育发展专题研究） | 2 | 36 | 第2学期 |
|  |  |  |  |  |  |

**注：教育学科研讨课由学部统一开设，高级研讨课由各二级学科自己设定。**